

H. Senu

Dr. A. Murugai

M^r: Urgeute

Ches

5/21/52

Meu caro Dr. Murray:

Venho pedir-lhe o favor
de me substituir nos escan
erários da HnR. & Fil. Mod.
e HnR. da Ed. Mando os
pontos da HnR. & Fil. Mod.
já o meu tempo convé para
modificar como eu quero.

Mais peço à Sra
amaldiçõe a fôrma por não
possuo amaldiçõe a conf. e ape
-Jem Van. Eu se meus compromissos

se continuas acusé, s' hizé
me mijide e Sari, mas ainda
fui uti motivo, se fuder
Sari, tenho de ir à Fren-
ça, f' ceteros uniformes alca-
da malfadado projecto.

O Comissário enver-me
disse q' ele em ~~mais~~
entra em contacto comigo,

Kigo drg' me mandou
5 fontes e fhoit. de Ed.

Afect^{1º}
- Kawah

Hist. da Educação

- 1) Que significado histórico-pedagógico atribuem ~~às~~ ao Juíz do Povo?
- 2) Características Indígenas e que comum era encontra nas comunidades periféricas de S. Jerônimo e de S. Antônio.
- 3) Esquematize o que comum era na época os planos de estudos das escolas de Ribeirão Preto.

4) Indique o § com uma funda-
mentação na capela fe-
da fofica de Luis Viven.

5) Caracterize ~~categoria~~ o
plano de estudos que instruiu
por João Sturm em Erlan-
burgo

6) Indique o § comum de
fundamentação no ~~plano~~

Ratio Studiorum

Hist. Fil.

- 1). Relação da Ciência e da Filosofia no pensamento de Descartes.
- 2). Teoria epistemológica dos atributos.

Hut. sa Fil. Moderate

for minimalist

